

OPEN ACT開放學校平台

專案報告



地址 | 臺大國發所
時間 | 2016 / 8 / 20

專案召集人 |
青年希望基金會 董事長 |
燃點公民平台 常務理事 |

文馨瑩 Sonya H.Wen
Sonya.wen@gmail.com

文馨瑩 Sonya Wen

跨界創新的行動家

第一人生

臺大政治學碩士 1989
美國耶魯大學MBA 1993
富達投顧行銷協理'97-99
遠傳電信財務協理'99-04

第二人生

台灣大學國際企業博士 2008
淡江大學企管系副教授 現職

第π人生

新莊國中校友會創辦人 1979
70級北一女30重聚 主持人 2011
綠漾合唱團 成員 2011~今
耶魯大學校友會會長'11-15
台大政治系友大會 副總召 2015
1985級台大30重聚總幹事 2015
台大校友相知相惜協會 理事長 2016~今



Q1

OPEN ACT的想像？

世界上有不能開車的城市？

向不可能宣戰...

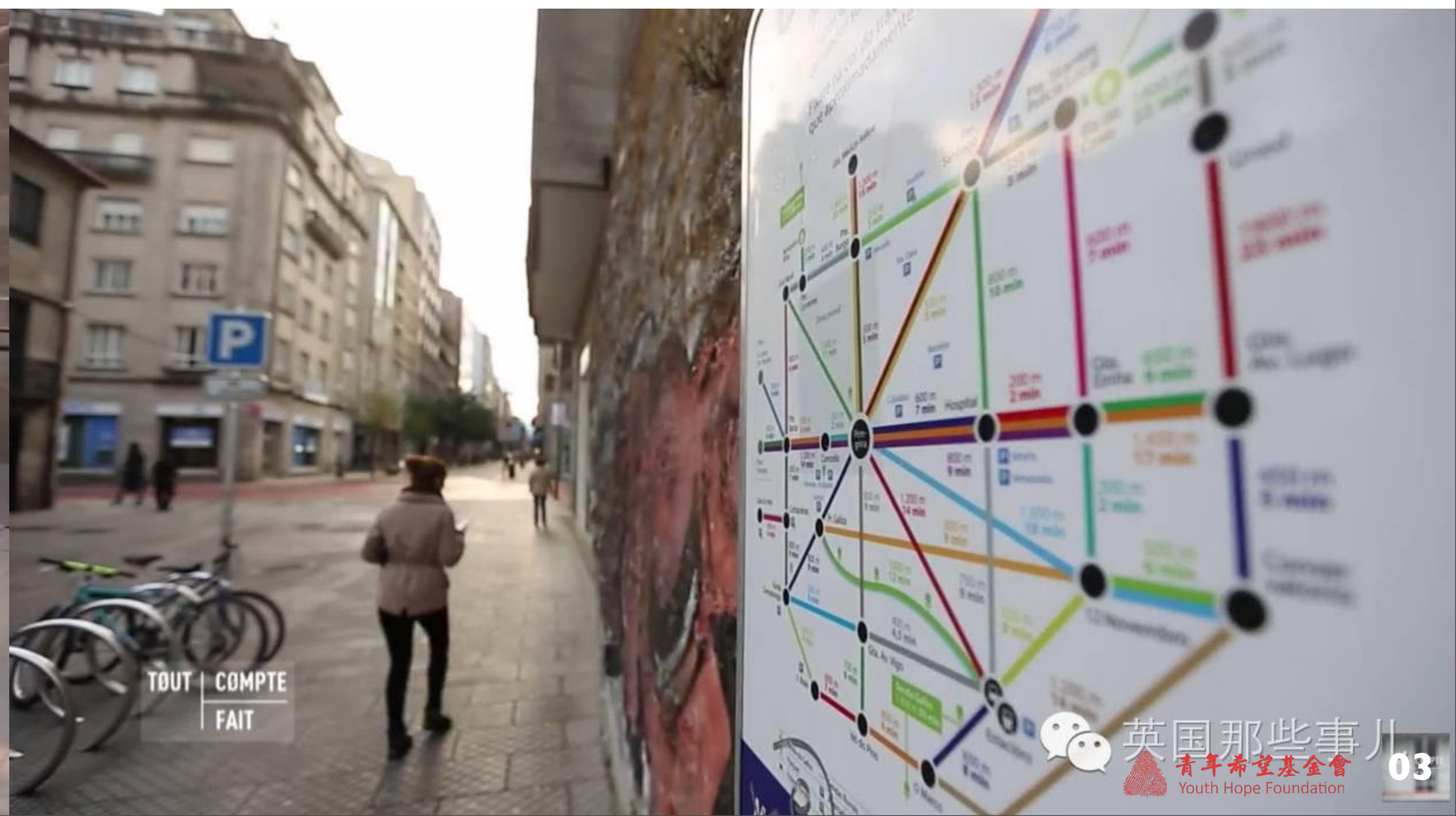


AI-I

OPEN ACT的唯一!

世界上唯一一個不能開車的城市在Pontevedra(蓬特韋德拉)

- 一個離葡萄牙只有幾公里的西班牙小城
- 面積118平方公里（台北44%）
- 83,000居民（台北3%）



AI-2

OPEN ACT的變革前...

十五年前：Pontevedra，路上還到處都是汽車，平時想找個停車位都難，留給行人的空間也是極為有限。



AI-3

OPEN ACT的推手!



Change Agent :

市長Miguel...是一名反全球化趨勢的極左翼市長，當他面對市內幾近癱瘓的交通狀況和一大堆城市交通規劃，他在當時做出了一個大膽的決定：

· 「市中心的交通和市民的生活質量是永遠的矛盾，既然沒有一個十全十美的解決方案，那不如將所有的汽車都禁止！」

· 市長說：「曾經，無車計劃 只是我腦袋中的一個理想狀態，但是現在我已將它變成了現實。」



Mission Impossible of OPEN ACT ?

向不可能宣戰！

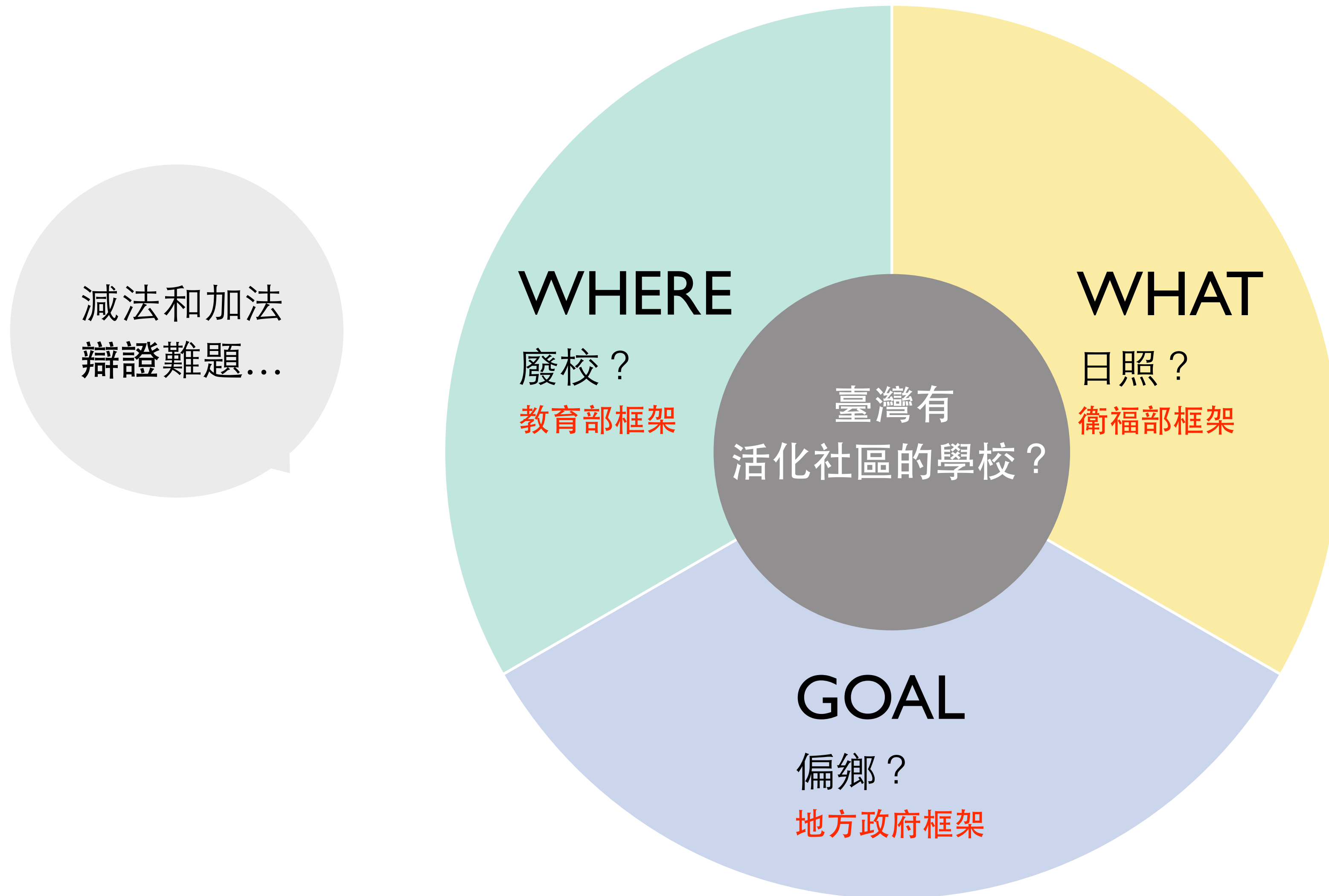
我們把不可能的唯一變出來！



燃點@台灣——
建立為**負責任、實現正義**的公民社會！

Q2

開放學校平台的想像？



減法和加法
辯證難題...

A2 WHERE?

學校 + 社區

減法 (學生-) → 加法 (人口紅利+)

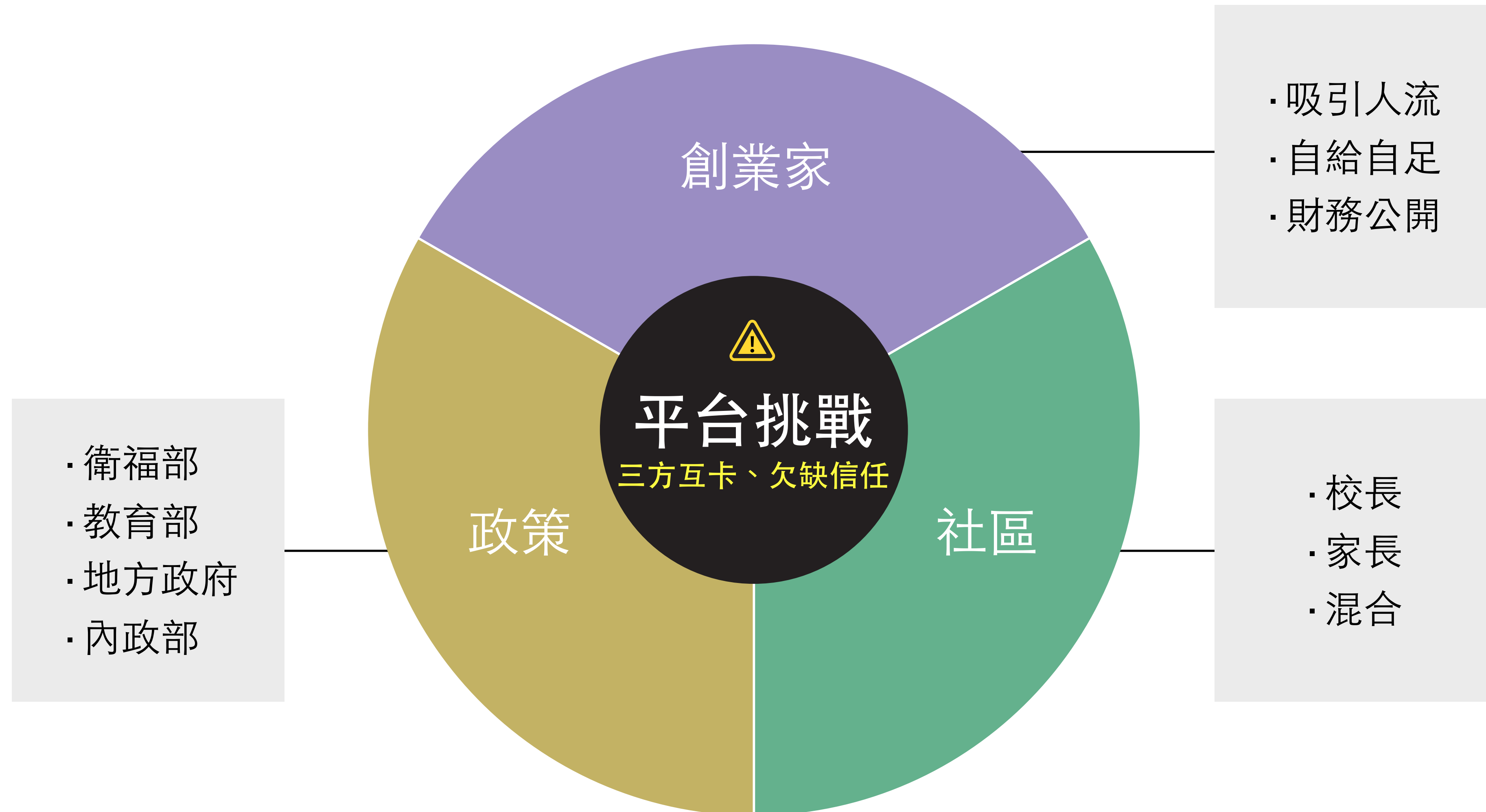
以平台實驗據點縣市為例，新竹、雲林、新北有較高急迫性！

縣市	小學數量	小校比例(<100人)	超小校比例(<30人)
臺灣	2,656	35% (925所)	4% (115所)
台北市	153	3%	1% (10所)
新北市	216	22%	5% (10所)
桃園市	192	20%	2% (3所)
新竹縣	85	41%	7% (6所)
雲林縣	164	49%	5% (8所)
宜蘭縣	78	38%	1% (1所)

Source: 教育部104學年度統計資料

Q3 HOW

開放學校平台的關卡？





A3-I

政策：中央友善——教育部

增加小校資源 + 混合式活化...

原來目標廢校收租金降低財政壓力（SOP）→

· 民國98年各縣市函報資料統計，各縣市因裁併校而廢校者計有147校，經輔導再利用者計有119校(實際揭露案例僅76校)，目前尚待活化以及列管規劃有28校。

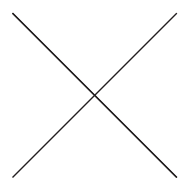
· 2015年8月28日 - 根據教育部統計處資料以及各縣市政府有關國民中小學裁併要點顯示，全台灣共有275所國小在未來可能因為人數不足，將面臨廢校或被裁併。

1 2
3 4

· 部份校舍、廢校租用和公辦公營、公辦民營相關法規完整。

· 2015年1月全台有五所公辦民營的學校，分別為宜蘭縣的人文國中小與慈心華德福、新北市的信賢種籽親子實小、桃園縣的諾瓦國小、雲林縣的蔦松國中。

· 2016年7月27日 - 教育部長潘文忠今天受訪時說，朝野立委提出《偏鄉教育法》草案



A3-2

政策：中央友善——衛福部&內政部

例如，廢校改造為長照／日照中心的營建法規：

· **內政部**營建署於98年11月23日已修正公布「都市計畫公共設施用地多目標使用辦法」，並增列學校用地得多目標使用作社會福利設施使用，各縣市可依規定運用轄內國中小學校閒置設施空間自行或提供民間單位作為身心障礙者日間服務機構(場所)、老日間照顧、老人教育訓練場所等使用。但各級中小學校做為社會福利用地時，仍遭遇校方接受度與家長認同度等困境。

· 衛福部主導的長照服務法於104年6月經立法院審查通過。長照十年計畫2.0：以「一鄉一機構」為目標，但**原住民偏鄉**仍有困難。

· 行政院105年8月11日跨部會協調會議中，**內政部**同意研擬放寬使用辦法，降低學校轉為社福機構的門檻。



A3-3

政策：地方參差有別

例如：小校存廢標準由地方政府制定

・教育部於2006年2月14日提出「小型學校發展評估指標」以及2008年發佈「國民中小學整併之處理原則」，但屬於行政指導，沒有強制性。

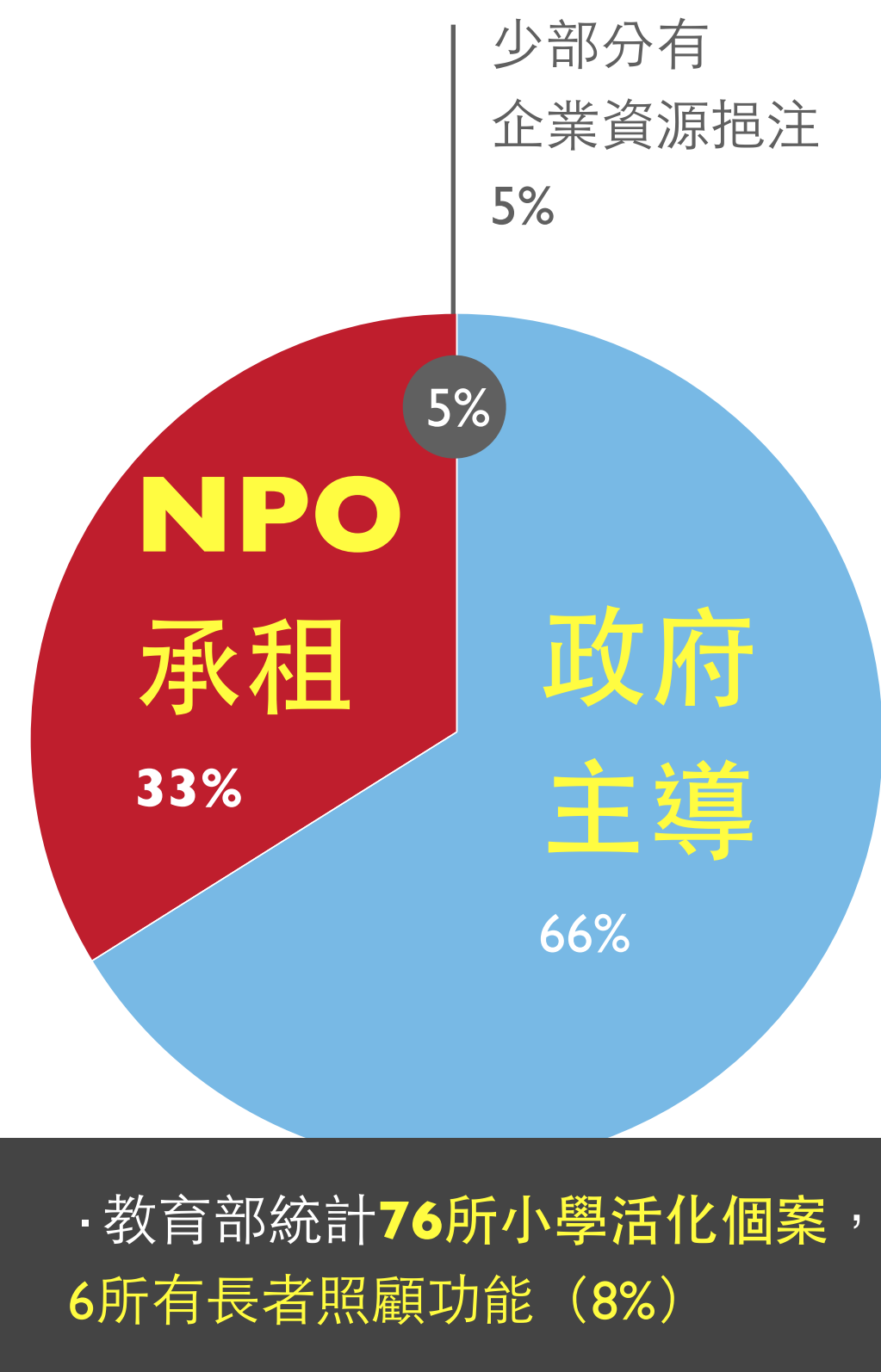
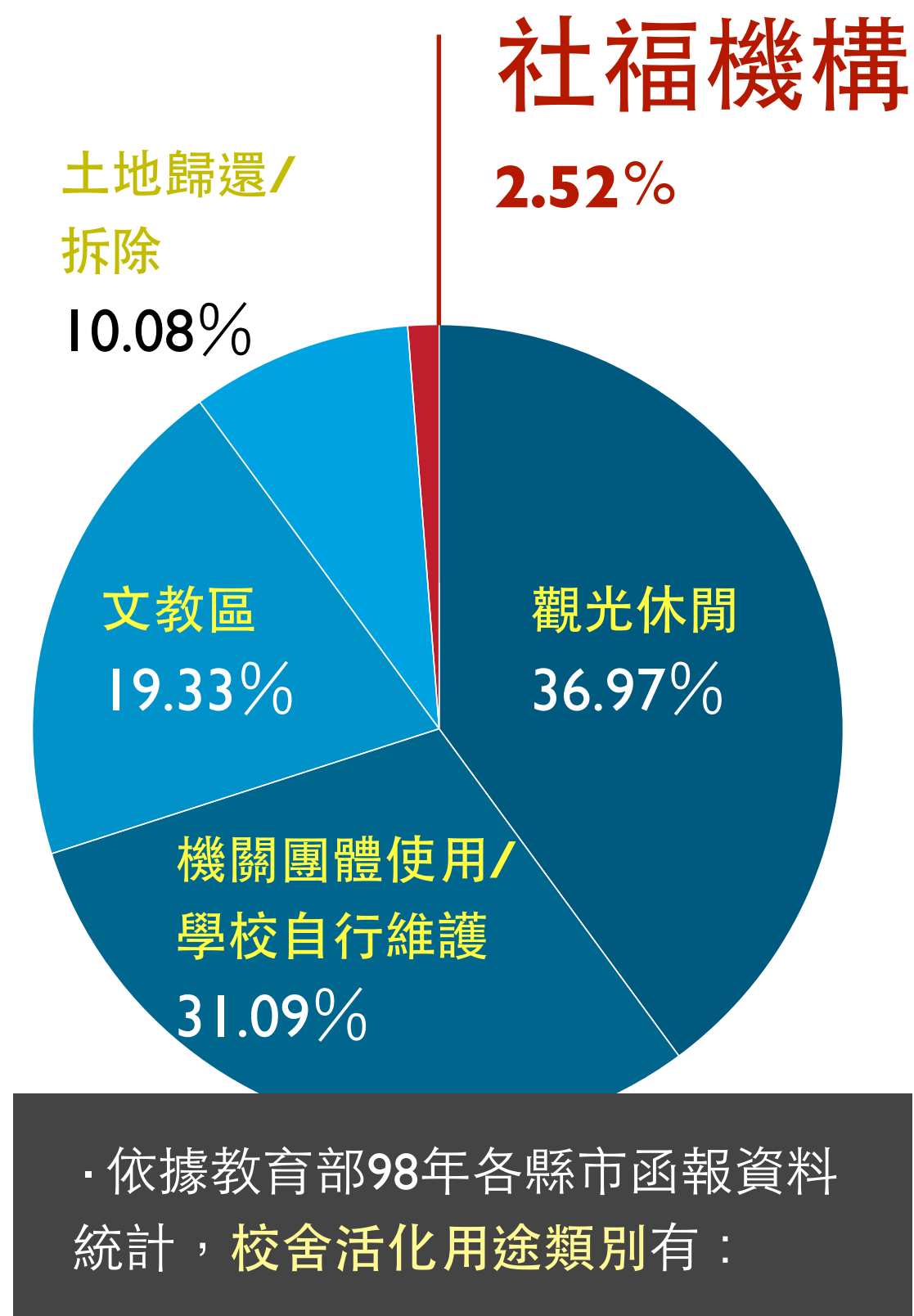
・2016年5月17日立院黨團三讀通過「國民教育法第4條之1」增訂，地方政府應規定合併或停辦之自治法規。而需合併或停辦的學校，經地方政府教育審議委員會通過後，送中央主管機關備查。而原住民重點學校之合併停辦，另外依照**原住民族教育法規**辦理。

縣市	活化程度	人數規定
台北市	★ ★	未明定人數
雲林縣		依照教育部指標總分計算
宜蘭縣	★ ★ ★	依照教育部指標總分計算
新北市	★	烏來以外50以下為小校；烏來以內20人以下為小校
桃園市		復興區以外：60人以下為小校；復興區以內：30人以下為小校
新竹縣		除尖石、五峰及原民重點學校，50人以下為小校

A3-4

創業家 + 社區：孤軍奮戰

廢校活化實例：廢校活化實例：



· 教育部2014年底曾公布「小校OT公辦民營」（Operation Transfer）計畫，五十人以下的小校將開放公辦民營，預計一〇四學年度實施。帶領雲林縣華南國小從廢校邊緣成功轉型的校長陳清圳則說，公辦民營學校需面臨定位、財源、新舊文化等挑戰，否則很容易失敗，公辦公營也可以課程活化，但陳清圳認為偏鄉廢校危機的解決關鍵在於**社區產業**，例如學校結合社區，發展在地產業課程，活絡社區產業，有了工作機會，**年輕人才願意留下**。

現況挑戰：欠缺連結**社區**、活化**產業**的典範

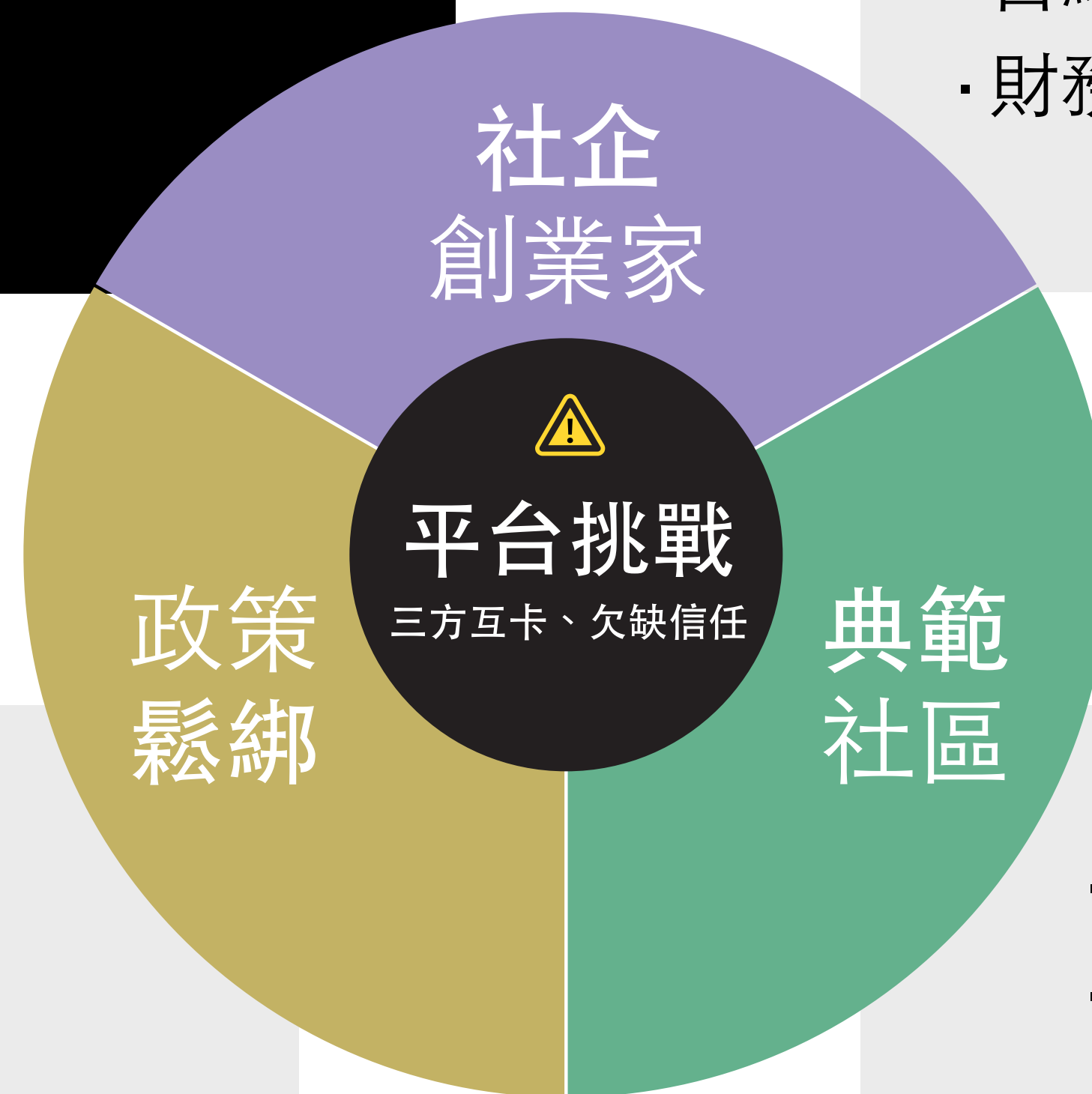
A3-5 HOW

開放學校平台的策略

· 平台特色：創造價值的公共空間

- 開放 = 求同存異的包容力
- 平台 = 使命必達的行動力

- 吸引人流：第三方支付
- 自給自足：創業家聯盟
- 財務公開：管理系統 + 媒體平台 = 閉鎖型募資



- 衛福部
- 教育部
- 地方政府
- 內政部：跨部會協調；試辦鬆綁

- 校長：少數典範（公辦公營 + 公辦民營）
- 家長：企業認養
- 混合：社企創業家平台

Q4

開放學校平台的願景？

活化社區
的學校

萬華
國際學舍

+

社企
行動基地

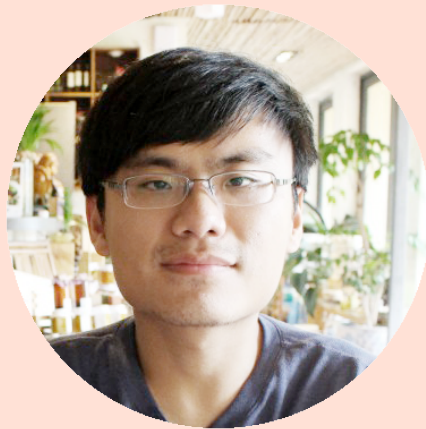
活化學校
的社區

向不可能宣戰...

變出唯一就贏...

A4-I

開放學校平台的實踐？

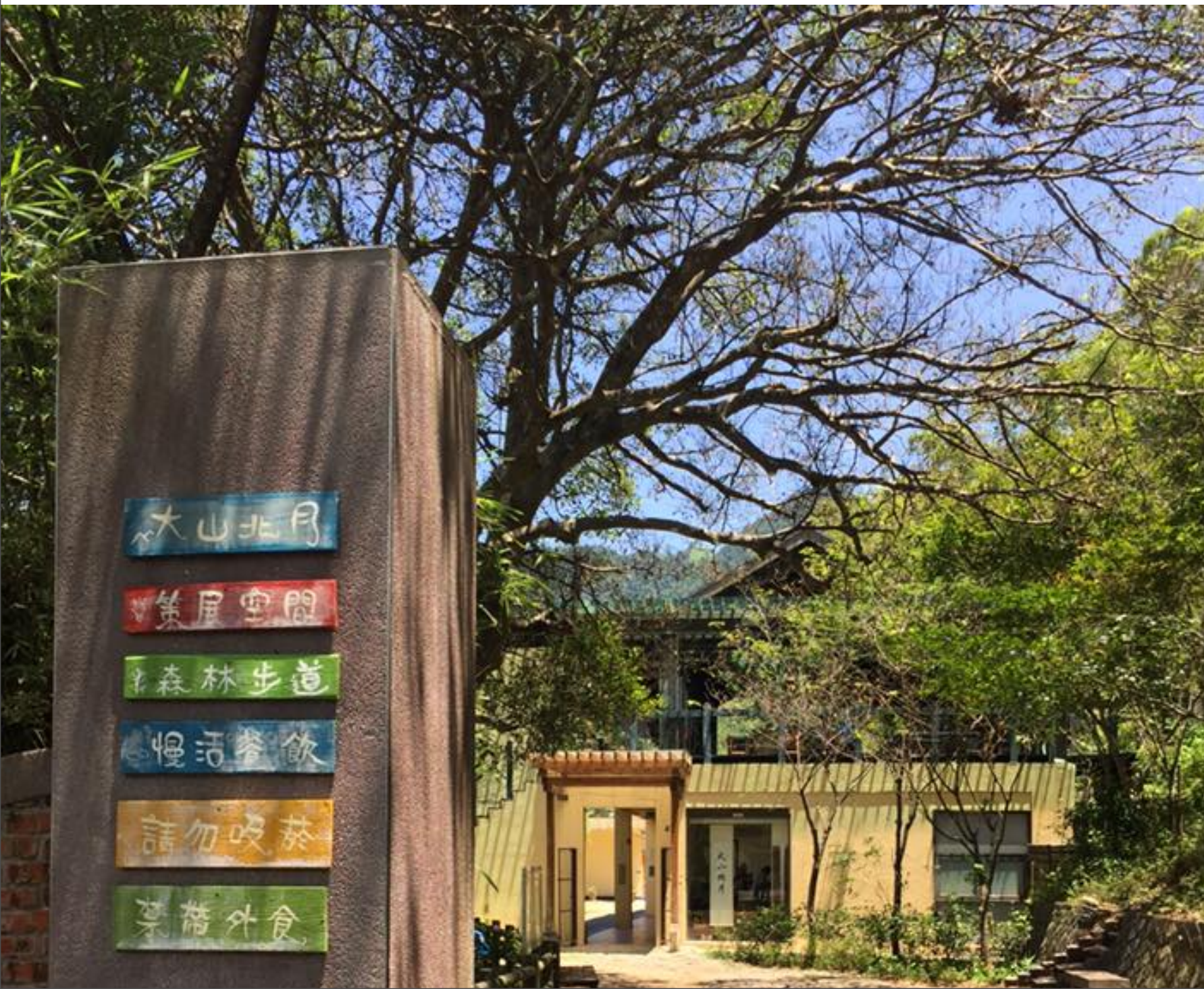


· 大山北月創辦人 |

莊凱詠

政大企管/清大服務科學碩士

- + 外地學生創業家：自創料理、採用當地食材、改建五星級露營
- + 廢校：漫畫家劉興欽畢業的豐鄉國小，之前為大山背人文生態館
- + 偏鄉：台3線連結橫山、關西、竹東、北埔、峨眉等5個鄉鎮，但創業家間缺乏整合與資源的連結
- 日照：偏鄉銀髮族不需要日照／長照中心；問題是子女須外出工作



A4-2

OPEN行動家@實驗社區

臺北市萬華區
(東園 + 萬大) 雙國小合併中...

南萬華最後一塊機關公有地

@衛生所後方機九地 (0.2公頃)



捷運萬大線2019?

打通南萬華的任督二脈...



A4-2

萬華復興計劃

——社區規劃師駐點工作室（東園街）



A4-2

OPEN行動家@實驗社區

陳宥希(大白)@東園國小

●社區議題：

公辦都更困難重重？

・校地閒置：

台北市政府都市發展局委託「台大城鄉基金會」
【台灣大學建築與城鄉研究發展基金會】，在103～106年度
免費承租廢棄教師宿舍，為老舊社區的基地。

・人口老化：

南萬華的產業沒落、房舍老舊、年輕世代外移。

●3年計畫成果：

目前以對柯市府的規劃建議書為主

・空間規劃：

發揮城鄉所師生的專長，由城鄉基金會彙整社區
多元意見。

・年度文創市集：

已有市府和萬華名人贊助。

・社企育成：

臺大學生格外品等。

●平台建議未來計畫：

國際學生社企宿舍@機九地（0.2公頃）

・募資改建宿舍：

交換生、偏鄉大學生以宿舍工作和志工服務來減
免住宿費。

・社企育成中心：

教室、育成中心的空間與人員編制，服務社區和
社企創業。

・國際社企基地：

寒暑假舉辦國際交流營隊，培養社企生力軍。

●社區合作夥伴：

萬華社區大學@龍山國中、萬華國中

●城鄉基金會其他服務學習案場 可能成為中期社區據點：

- ・吳金鏞@新北市新店溪洲社區（都市原住民）
- ・禮納里社區[屏東88風災重建]
- ・蔡福昌執行長正評估其他社區

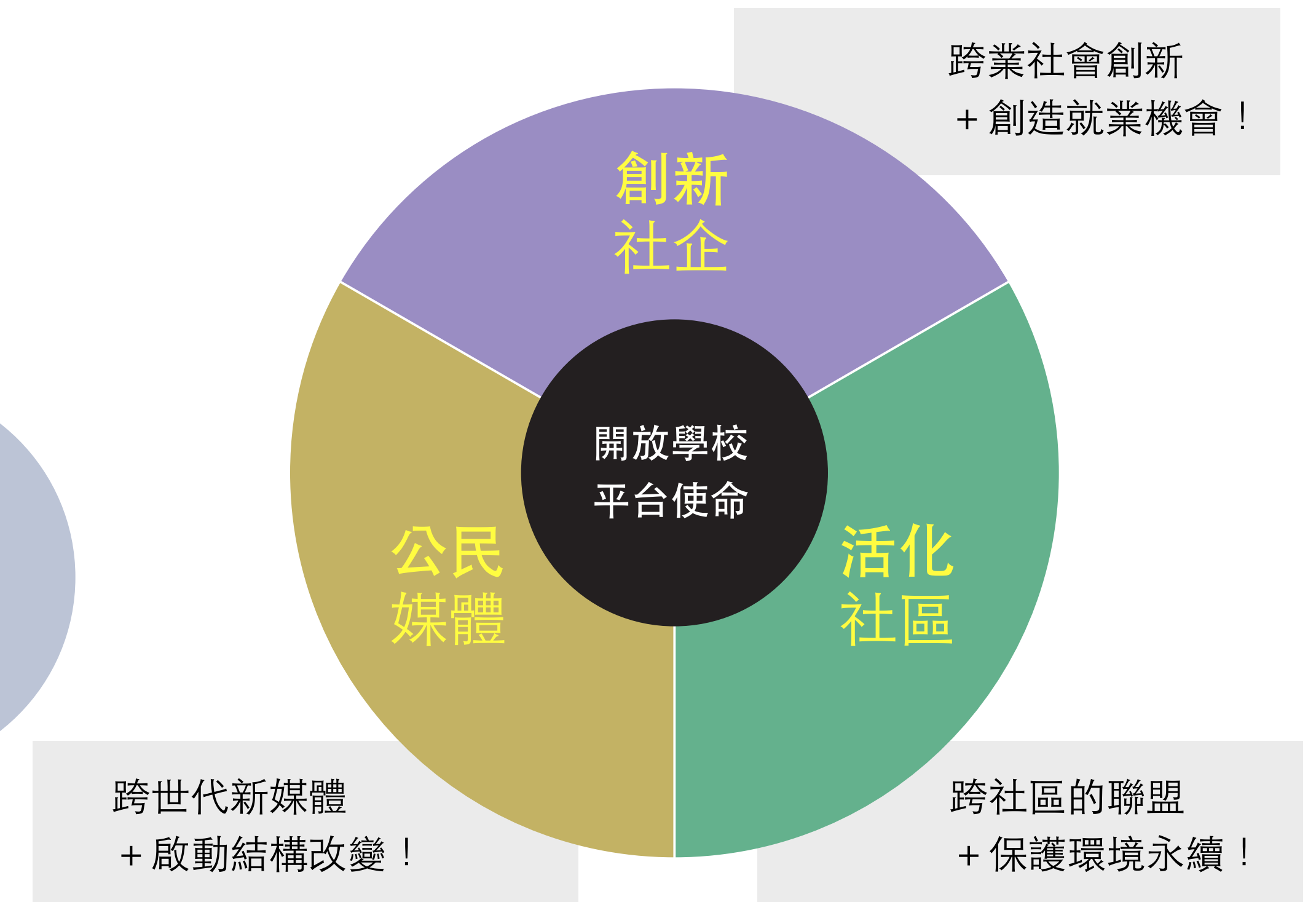
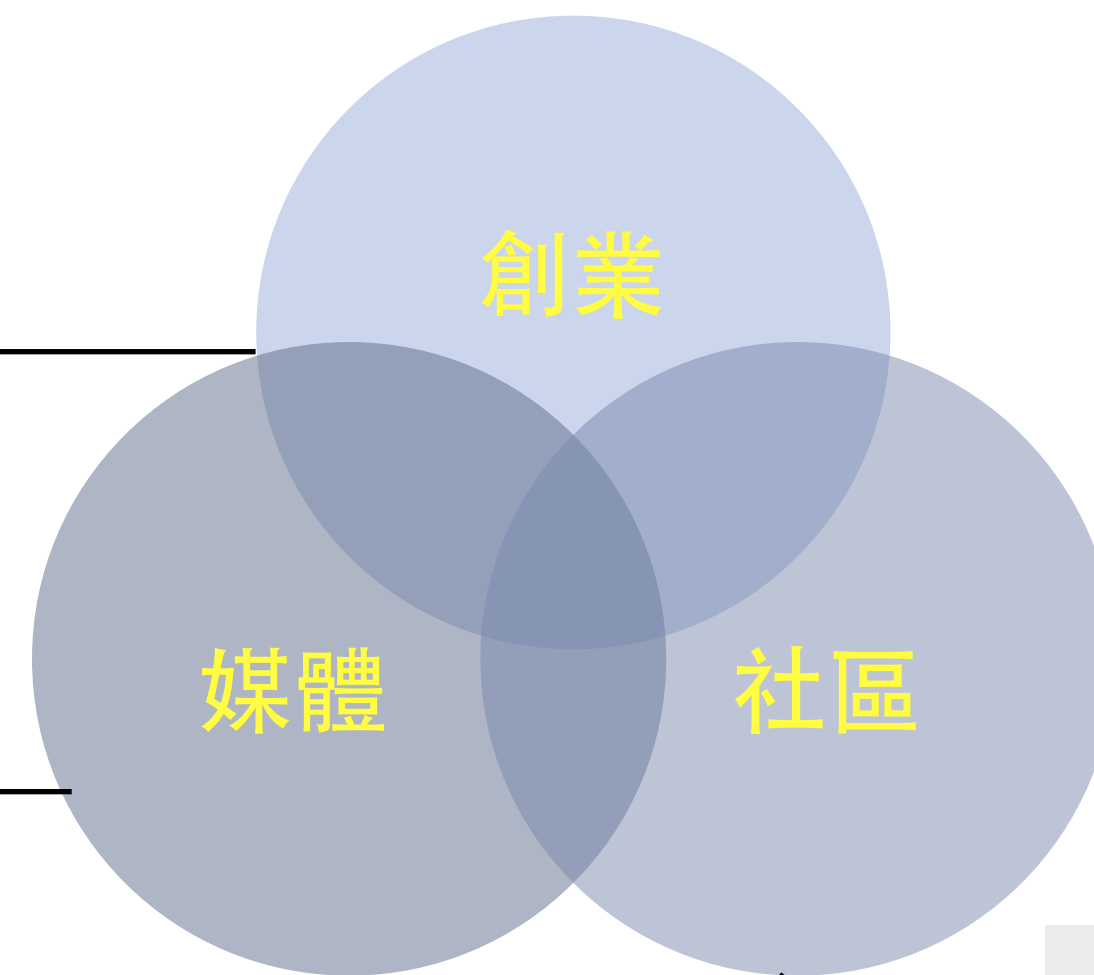
A4-3

開放學校平台的使命
跨界社企的交集 + 活化臺灣的聯集

· 青年希望基金會 | 文馨瑩
[三合一專案整合平台]

· 燃點公民平台 | 蔡致中

· 台大城鄉基金會 | 張聖琳所長



跨界創新與跨代行動平台！

三合一專案目標： OPEN ACT平台

OPEN開放學校平台 = Open Public Elementary Network
ACT行動社區平台 = Active Community Transformer

平台目標

• 短期創業媒合

OPEN行動中心 (3實驗社區s)：

OPEN社企管理系統(10實驗據點s)：

- 直營(資源需求?)和加盟模式並進。
- 以開放行動家(社企創業 + 轉型團隊)為核心。
- 協助行動家募集資金(閉鎖型企業)、建立團隊、跨業跨區聯盟。

• 中期資訊媒合

OPEN社企管理系統(10實驗據點s)

- 輔導認證(如安侯建業；資誠；B-Corp)，強調自費服務和第三方支付(企業贊助)。
- **MIS/ERP**(如優照護)，強調財務報表之分析簡易、公開透明。
- 互動媒體(如393年金戰情室)，強調建立平台品牌與公信力。

• 長期市場媒合

OPEN志工儲值卡
(Open Actor Gift Card)

《OPEN ACT開放學校平台》

38+位行動夥伴

- 青年希望基金會 (9)：文馨瑩；陳美華、涂敏芬、陳慧如、張寶蓉、吳相勳[董事]；文馨萱[執行長]、李尚儒[助理]
- 燃點公民平台協會 (11)：蔡致中；糜以雍、邵之雋、陳奐宇、陳乙棋、吳孝明、楊瑞芬、林郁書[助理]、賴晨儒[助理]、康雅涵[研究員]、段逸欣[研究員]
- 臺大城鄉基金會等實驗據點 (8)：張聖琳；陳宥希、蔡福昌、吳金鏞、李佳璇、黃鴻志、彭仁鴻、吳健毅
- 臺大相知相惜協會 (7)：胡文郁、黃世祿、李啟然、吳連富、葉文宏、陳佳貴、陳雅雯
- 其他合作夥伴 (4)：張洪碩、陳宏益、華國媛、張敏君 等



Mission Impossible of **OPEN ACT**

建立台灣為負責任、實現世代正義的公民社會！

開放行動的綱領 = 以人為本接地氣

我們攜手共創唯一的可能...

THANK YOU.

